

|  |
| --- |
| **GUÍA DE TRABAJO Nº 13 (Lenguaje)**  **Objetivo: Leer y comprender para extraer información explícita e implícita.**    **Actividad: Lee las páginas 122 y 123 del libro de Ciencias Naturales y escribe**  **en el cuaderno de Lenguaje las preguntas 1 a la 10 y respóndelas.**  **Instrucciones:**   * **Esta vez leerás en el libro de Ciencias Naturales en las páginas 122 y 123 sobre el Tema 1: ¿Cuáles son las estructuras de las plantas y sus funciones?, pero recuerda que es una actividad de Lenguaje, por lo tanto, trabajarás en tu cuaderno de Lenguaje.** * **Copia en el cuaderno de Lenguaje, el objetivo y la actividad.**   **1.- ¿Cuáles son las tres estructuras (partes) principales de las plantas?**  **2.- ¿Qué funciones cumplen cada una de estas estructuras de las plantas?**  **3.- ¿Qué son los estomas?**  **4.- ¿Qué piensas que ocurriría con la sobrevivencia de una planta si se les tapan los estomas a las hojas?**  **Analiza la información de la tabla de la página 123, destacada de color verde y responde las preguntas 5, 6, 7 y 8**  **5.- ¿Cuántos estomas hay en la cara superior de la hoja de zapallo?**  **6.- ¿Cuántos estomas hay en la cara inferior de la hoja de poroto?**  **7.- ¿Qué pasos seguiste para determinar la cantidad de estomas de la cara inferior de la hoja de poroto?**  **8.- ¿En qué cara de la hoja es mayor la cantidad de estomas en las tres plantas?**  **9.- ¿Cuál de las estructuras de las plantas sostiene hojas, flores y frutos cuando los hay?**  **10.- ¿Qué estructura de las plantas permite fijarlas al suelo?**   * **Una vez terminado tu trabajo, solicita a un adulto que tome una foto y la envíe a mi WhatsApp personal.**   **SUGERENCIA: Escribe la pregunta 1 y la respuesta y te saltas dos renglones, luego escribes la pregunta 2 y la respuesta y te saltas dos renglones, posteriormente escribes la pregunta 3 y la respuesta y te saltas dos renglones y así sucesivamente, de esta forma el trabajo quedará más ordenado en el cuaderno.** |
| **GUÍA DE TRABAJO Nº 13 (Matemática)**  **Instrucciones:**  **Objetivos: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10; representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa que existe entre la división y la multiplicación aplicando los resultados de las tablas de multiplicación.**    **Instrucciones:**  **1 - Esta semana trabajarás en el texto del estudiante en las páginas 146 a la 151.**  **2 - Para reforzar el contenido de divisiones trabajarás en las páginas de tu cuaderno de ejercicios en las páginas 68 a la 71.**  **3- Enviaré un video explicativo para realizar este trabajo.** |

**¡ LES DESEAMOS UN BUEN TRABAJO !**